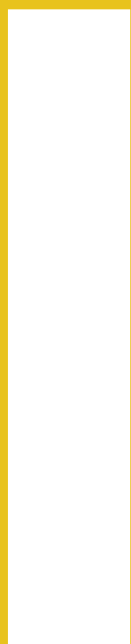
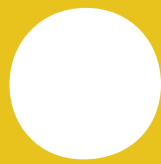


SE ACTUALIZA



Int
ti
w
Ez
p
N

Q
m
w
k
o
v
e
y
k
q
h



A RECOGNITION OF THE NEED FOR,
AND AN ABILITY
TO ENGAGE IN LIFE-LONG LEARNING



LIFE LONG-LEARNING

¿QUE SIGNIFICA ACTUALIZARSE?

Esta competencia está relacionada con el periodo de obsolescencia del ingeniero.

Tiene dos componentes:

- El reconocimiento de la necesidad de aprendizaje a lo largo de la vida.

Es decir, la conciencia de la persona de que es necesario formarse, actualizar y ampliar sus conocimientos permanentemente. En otras palabras, la conciencia de que nunca se sabe todo y además lo que se conoce puede cambiar o quedarse obsoleto.

- La capacidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.

Está muy relacionado con la capacidad para la búsqueda de datos o informaciones adicionales (saber más); el clasificar, identificar y organizar esa información (analizar); tener pensamiento crítico (¿es buena la información?) y, por lo tanto, con la capacidad del individuo de valorar su propio entendimiento.

También se relaciona con la capacidad de la persona para seguir un plan de aprendizaje y su posterior desarrollo.

1^{ER}-2^O AÑO

NIVELES DE LA COMPETENCIA:

¿QUÉ QUEREMOS QUE LOS ALUMNOS SEAN CAPACES DE HACER?

Que el alumno, al comienzo del grado:

- Demuestre conciencia de la necesidad de aprender a lo largo de la vida.

INDICADORES QUE DEMUESTRAN SI ESE NIVEL SE HA CONSEGUIDO

- i1) El alumno demuestra conciencia de la necesidad de aprender.

¿CUANDO SE MIDE ESE INDICADOR?

- Al inicio de grado.
- A mitad del grado.
- Al finalizar donde se realicen preguntas sobre la percepción de necesidad de auto aprendizaje:

MÉTODO PROPUESTO

- Encuestas de percepción de necesidad de aprendizaje (% alumnos) en los tres momentos indicados anteriormente.

TIPO DE PREGUNTAS:

- Considero que me falta formación en...
- Creo que cuando termine mis estudios sabré resolver cualquier problema de ingeniería.
- Sé dónde encontrar la información para...

3^{ER}-4^O AÑO

NIVELES DE LA COMPETENCIA:

¿QUÉ QUEREMOS QUE LOS ALUMNOS SEAN CAPACES DE HACER?

Que el alumno, al finalizar el grado:

- Tenga capacidad de autoaprendizaje con información, dirección y recursos aportados por el profesor.

INDICADORES QUE DEMUESTRAN SI ESE NIVEL SE HA CONSEGUIDO

i2) El alumno es capaz de ampliar sus conocimientos de forma autónoma en una materia de acuerdo a las indicaciones del profesor.

¿DÓNDE SE MIDE ESE INDICADOR?

En trabajos en lo que se realicen actividades de autoaprendizaje:

- Memorias, trabajos realizados por los alumnos (por ejemplo el estado actual de una tecnología; nuevas aplicaciones; tendencias futuras...) donde tengan que buscar información / recursos adicionales a los de referencia básica pero dentro de los proporcionados de forma extra/adicional por el profesor.
- En partes de asignaturas donde el profesor proporciona recursos que el alumno tiene que estudiar/preparar por sí mismo. El profesor ofrece el temario de esa parte, los objetivos a alcanzar, fuentes de información y tutorías.

MÉTODO PROPUESTO

- Nota de los trabajos donde utiliza recursos adicionales variados. Los integra, sintetiza y adapta adecuadamente dentro el trabajo:
- Nota de las partes de la asignatura que el alumno tiene que estudiar de forma autónoma con las fuentes aportadas por el profesor.

MÁSTER

NIVELES DE LA COMPETENCIA:

¿QUÉ QUEREMOS QUE LOS ALUMNOS SEAN CAPACES DE HACER?

Que el alumno, al finalizar el grado:

- Tenga capacidad de autoaprendizaje sin que el profesor ofrezca las fuentes de información.

INDICADORES QUE DEMUESTRAN SI ESE NIVEL SE HA CONSEGUIDO

- i3) El alumno es capaz de ampliar sus conocimientos de forma autónoma en una materia.

¿DÓNDE SE MIDE ESE INDICADOR?

En trabajos en lo que se realicen actividades de autoaprendizaje:

- Memorias, trabajos realizados por los alumnos (por ejemplo el estado actual de una tecnología; nuevas aplicaciones; tendencias futuras...) donde tengan que buscar información / recursos adicionales a los de referencia.
- En partes de asignaturas donde el profesor proporciona recursos que el alumno tiene que estudiar/preparar por sí mismo. El profesor ofrece el temario de esa parte, los objetivos a alcanzar, pero no proporciona fuentes de información para ello.

MÉTODO PROPUESTO

- Utiliza recursos adicionales variados. Los integra, sintetiza y adapta adecuadamente dentro el trabajo Métrica: Nota del trabajo.
- Partes de la asignatura la estudian de forma autónoma con las fuentes aportadas por el profesor Métrica: Nota de esa parte de la asignatura.

PLANTILLA DE EVALUACIÓN O RÚBRICA DE LA COMPETENCIA i)

INDICADOR	MUY MAL 1	MAL 2	BIEN 3	MUY BIEN 4
Resultados del Test de competencias				
i1) El alumno demuestra conciencia de aprender a lo largo de la vida				
i2) El alumno es capaz de buscar e integrar materiales o recursos adicionales de forma autónoma en una materia de acuerdo a las indicaciones del profesor..	El alumno no utiliza recursos adicionales a los proporcionados por el profesor.	El alumno utiliza algún recurso adicional pero no es capaz de integrarlo de forma lógica y coherente con el contenido y estilo dentro del trabajo.	El alumno utiliza algún recurso adicional que integra de forma lógica en el trabajo.	El alumno utiliza recursos adicionales variados. Los integra, sintetiza y adapta adecuadamente dentro del trabajo.
i2) El alumno es capaz de buscar e integrar materiales o recursos adicionales de forma autónoma en una materia de acuerdo a las indicaciones del profesor..	Nota de la parte estudiada autónomamente (0-3 puntos),	Nota de la parte estudiada autónomamente (3-5 puntos),	Nota de la parte estudiada autónomamente (5-7 puntos),	Nota de la parte estudiada autónomamente (7-10 puntos),
i3) El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para sus conocimientos en una materia.	Nota de la parte estudiada autónomamente (0-3 puntos),	Nota de la parte estudiada autónomamente (3-5 puntos),	Nota de la parte estudiada autónomamente (5-7 puntos),	Nota de la parte estudiada autónomamente (7-10 puntos).