

5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives		
Definición y descripción	Capacidad de funcionar de manera efectiva en un equipo cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen objetivos, planifican tareas y cumplen objetivos		
Ejemplos	• Los alumnos son capaces de identificar objetivos comunes a su trabajo • Establecen y aplican un plan de trabajo • contenidos que se repiten, que no siguen una secuencia lógica, lagunas en algunas partes, etc.		
Indicadores	5.a) Existe un hilo conductor, coherencia en el enfoque, homogeneidad del estilo, y una estructura lógica en el trabajo final realizado por el equipo que culminan cumpliendo los objetivos. 5.b) Cualquier miembro del equipo es capaz de exponer y defender adecuadamente cualquier parte del trabajo realizado. 5.c) Valoración del trabajo individual realizada por parte de los compañeros del equipo		
Estrategias docentes para la fase de medida	Prácticas de asignaturas Empleo de metodologías de aprendizaje basado en proyectos		
Cómo medir	MEDIDAS DIRECTAS • En trabajos de clase (documentos, presentaciones) • En TFT	MEDIDAS INDIRECTAS: • Test tutores de prácticas • Test egresados • Valoración cruzada de los miembros del equipo	
Target levels	5.a: 80%	5.b: 75%	5.c: 80%
Otros			

5

An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives

INDICADOR	Muy mal 1	Insuficiente 2	Bien 3	Excepcional 4
5.a) Existe un hilo conductor, coherencia en el enfoque, homogeneidad del estilo, y una estructura lógica en el trabajo realizado por el equipo que culminan cumpliendo los objetivos.	El trabajo del equipo tiene heterogeneidad de estilos y formatos, y/o gran incoherencia entre distintas partes del documento (contenidos que se repiten, que no siguen una secuencia lógica, lagunas en algunas partes, etc.).	En algunas ocasiones, no están bien conectadas las distintas partes del trabajo y aparecen inconsistencias en el estilo, el contenido o su secuenciación, y los objetivos no se alcanzan.	El trabajo tiene un hilo conductor y, en general, se establecen conexiones lógicas entre sus partes. En algún apartado pueden aparecer inconsistencias menores en el estilo, formato o el contenido. Y los objetivos se alcanzan en buena medida.	El trabajo tiene un hilo conductor, está bien estructurado se establecen conexiones lógicas entre todas sus partes, y sus objetivos se alcanzan. El estilo y los formatos de todo el documento son homogéneos.
5.b) Cualquier miembro del equipo es capaz de exponer y defender adecuadamente cualquier parte del trabajo realizado.	De forma general, en la presentación se hace patente que uno o varios alumnos desconocen por completo algunas partes del trabajo o no son capaces de relacionar las partes que lo componen. En general, la mayoría de los miembros del equipo no tienen una visión de conjunto del trabajo	En algún momento, alguno de los miembros del equipo ha tenido dificultades para justificar o dar respuestas adecuadas referidas a alguna de las partes del trabajo. Solo algunos alumnos del equipo parecen haber participado en la totalidad del trabajo y tener una visión de conjunto del mismo	Todos los alumnos del equipo son capaces de exponer, explicar y defender con soltura y fluidez cualquier parte del trabajo, pero se aprecia cierta desigualdad entre ellos. Algún alumno del equipo demuestra un grado de participación en el trabajo y dominio del mismo algo menor que sus compañeros	Los alumnos del equipo son capaces de exponer, explicar y defender con soltura, fluidez y homogeneidad cualquier parte del trabajo. Todos demuestran un grado de participación en el trabajo y dominio elevado.

5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives			
INDICADOR	Muy mal 1	Insuficiente 2	Bien 3	Excepcional 4
5.c) Valoración del trabajo individual realizada por parte de los compañeros del equipo	La valoración del trabajo propio y de los compañeros del equipo por parte de todos los miembros del equipo es baja o presenta algunas heterogeneidades importantes.	La valoración del trabajo propio y de los compañeros del equipo por parte de todos los miembros del equipo es baja o presenta alguna heterogeneidad importante.	La valoración del trabajo propio y/o de los compañeros del equipo por parte de todos los miembros del equipo es elevada y homogénea.	La valoración del trabajo propio y de los compañeros del equipo por parte de todos los miembros del equipo es muy elevada y muy homogénea.