

7

An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.

Definición y descripción

Esta competencia está relacionada con el periodo de obsolescencia del ingeniero.

Tiene dos componentes;

A) el **reconocimiento de la necesidad de aprendizaje** a lo largo de la vida

Es decir, la conciencia de la persona de que es necesario formarse, actualizar y ampliar sus conocimientos permanentemente (*Nunca lo sabes todo y, además, lo que sabes “envejece”*).

B) y la **adopción de estrategias de aprendizaje** para ello;

Está muy relacionado con la capacidad para la búsqueda de datos o informaciones adicionales (saber más); el clasificar, identificar y organizar esa información (analizar); tener pensamiento crítico (¿es buena la información?) y, por lo tanto, con la capacidad del individuo de valorar su propio entendimiento.

También se relaciona con la capacidad de la persona para seguir un plan de aprendizaje.

Ejemplos

- Los alumnos buscan información adicional a su trabajo a su trabajo
- Los alumnos participan en seminarios, jornadas ...mas allá de los contenidos de los estudios.

Indicadores

- a) El alumno es capaz de buscar e integrar información
- b) El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para ampliar sus conocimientos en una materia

Estrategias docentes para la fase de medida

- Preparación de trabajos de ampliación de temas de forma autónoma
- Realizar preguntas en exámenes de temas de ampliación
- Seminarios/jornadas de LLL
- Cursar MOOCs – cursos online a propuesta del profesor

Cómo medir	MEDIDAS DIRECTAS • TFG/TFM • Trabajos de los alumnos de ampliación de las materias • Pregunta concreta de ampliación dentro de un examen		MEDIDAS INDIRECTAS: • Test de autopercepción • Test tutores de prácticas • Test egresados • Cuestionario tutor TFG/TFM • Cuestionario tribunal TFG/TFM	
Target levels	7 a	7b		
Otros				

7

An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.

INDICADOR	Muy mal 1	Insuficiente 2	Bien 3	Excepcional 4
7.a) El alumno es capaz de buscar e integrar información	El alumno no utiliza recursos adicionales a los proporcionados por el profesor.	El alumno utiliza algún recurso adicional pero no es capaz de integrarlo de forma lógica y coherente con el contenido y estilo dentro del trabajo.	El alumno utiliza recursos proporcionados por el profesor que integra adecuadamente en el trabajo.	El alumno utiliza recursos adicionales variados (internet, libros, artículos...) más allá de los proporcionados por el profesor. Los integra, sintetiza y adapta adecuadamente dentro el trabajo . Los referencia correctamente
5.b) El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para ampliar sus conocimientos en una materia.	Nota obtenida por el estudiante en la parte estudiada autónomamente [0-2,9)	Nota obtenida por el estudiante en la parte estudiada autónomamente [3-4,9)	Nota obtenida por el estudiante en la parte estudiada autónomamente [5-7.9)	Nota obtenida por el estudiante en la parte estudiada autónomamente [8-10)